



河北师范大学
HEBEI NORMAL UNIVERSITY

学生党支部理论学习 参考材料

(2025年第7期 总第7期)

中共河北师范大学职业技术学院委员会

2025年12月4日

目录

【第二十三次集体学习】

习近平主持二十届中共中央政治局第二十三次集体学习 1

【智能驱动工业】

吹响人工智能赋能新型工业化的号角 4

【“十五五”规划建议】

聚焦“十五五”规划建议 | 提升职业学校办学能力建设特色鲜明
高职院校 7

【科教赋能，人才筑基】

一体推进教育科技人才发展 9

【第二十三次集体学习】

习近平主持二十届中共中央政治局第二十三次集体学习

习近平在中共中央政治局第二十三次集体学习时强调

健全网络生态治理长效机制

持续营造风清气正的网络空间

新华社北京11月29日电中共中央政治局11月28日下午就加强网络生态治理进行第二十三次集体学习。中共中央总书记习近平在主持学习时强调，网络生态治理是网络强国建设的重要任务，事关国家发展和安全，事关人民群众切身利益。要健全网络生态治理长效机制，着力提升治理的前瞻性、精准性、系统性、协同性，持续营造风清气正的网络空间。

中国政法大学教授时建中同志就这个问题进行讲解，提出工作建议。中央政治局的同志认真听取讲解，并进行了讨论。

习近平在听取讲解和讨论后发表重要讲话。他指出，党的十八大以来，我们把网络生态治理摆在重要位置，不断壮大网上主流价值、主流舆论、主流文化，有效打击遏制网络乱象，网络生态总体向上向好。这些年的实践让我们深刻认识到，抓

网络生态治理必须坚持党的领导、坚持人民至上、坚持守正创新、坚持法治护航、坚持系统观念。

习近平强调，网络生态治理在国家治理中占有重要地位。要在党中央集中统一领导下，健全网络综合治理格局，形成治理合力。各级各部门要强化管网治网的政治责任和领导责任，及时有效解决突出问题，不断提高运用网络了解民意、开展工作的能力。要加强对网络平台、自媒体和多频道网络机构的引导，促使其担负社会责任，自觉成为正能量传播者。

习近平指出，源清则流清，要坚持以正面声音、主流价值、时代新风塑造网络空间，使互联网成为思想引领、道德培育、文化传承的重要阵地。要深化党的创新理论网上宣传，大力弘扬社会主义核心价值观，推出更多有内涵、有温度、有影响的网络作品。主流媒体要发挥网络优质内容供给的示范引领作用。

习近平强调，网络生态治理是一项系统工程，要充分调动各方力量，综合运用教育、行政、法治等多种手段。要完善网上思想道德教育分众化、精准化实施机制，培育自尊自信、理性平和、积极向上的网络社会心态。要采取政策指导、行政许可等举措，推动行政监管与行业自律相衔接。要统筹推进网络领域立法执法司法普法。

习近平指出，网络乱象污染社会风气，侵犯群众利益，要敢于亮剑、坚决打击，切断利益链和产业链，铲除其滋生的土壤和条件。要结合打击网络乱象，深入查找网络生态治理的薄弱环节，采取针对性措施固根基、补短板。

习近平强调，当前人工智能、大数据等新技术新应用不断涌现，给网络生态治理带来挑战，也提供新的支持条件。要鼓励网信领域新技术发展，促进研发成果转化和应用场景落地。要完善分级分类的安全监管机制，筑牢网络安全和数据安全防线。

习近平指出，网络生态治理是世界各国面临的共同课题。要积极参与国际规则制定，携手各国打击网络违法犯罪，推动构建网络空间命运共同体。要加强国际传播网络平台和能力建设，利用互联网传播中国声音、讲好中国故事，生动展现可信、可爱、可敬的中国形象。

（来源：“学习强国”学习平台）

【智能驱动工业】

吹响人工智能赋能新型工业化的号角

习近平总书记指出，“人工智能是引领这一轮科技革命和产业变革的战略性技术，具有溢出带动性很强的‘头雁’效应”，“加快发展新一代人工智能是我们赢得全球科技竞争主动权的重要战略抓手，是推动我国科技跨越发展、产业优化升级、生产力整体跃升的重要战略资源”。

2025中国5G+工业互联网大会以“万物互联、智能领航”为主题，标志着中国5G+工业互联网发展正朝着积极把握人工智能关键变量，大力推动工业互联网向智跃升，为人工智能赋能新型工业化提供坚强支撑的方向阔步前进。

在大会开幕式上，业界嘉宾不约而同地聚焦人工智能赋能新型工业化话题：“智惠共建共享，赋能新型工业化”“全力落实AI赋能新型工业化”“聚力推动人工智能赋能新型工业化”“加速AI赋能，为新型工业化注入新动能”……中国电信全力落实AI赋能新型工业化，通过构建“算力、平台、数据、模型、应用”五位一体的智能云能力体系，自主研发星辰大模型和MaaS平台，为2万多家企业客户提供智能化服务；中国移动坚持智能化、绿色化、融合化方向，构建AI for SLPG数智化发

展体系，聚力打造“AI+算网+数据+平台+安全+场景”一体化的AI赋能新型工业化新范式；中国联通加速AI赋能，打造了元景·万悟工业智能体开发平台，目前，平台已沉淀形成了100TB的高质量工业数据集，上线超50个智能体应用……

在大会展区，AI+、人工智能大模型、机器人等元素令人目不暇接。在中国电信展台，一位穿着黑色围兜、挥着一双白色长臂的机器人咖啡师成为焦点，观众排队品尝它的手艺。中国移动展示了AI+新型工业化的丰富实践，设置了AI+行业深度应用（AI+制造、AI+能源、AI+低空）和核心技术能力（AI+智算、移动天工）两大展区。中国联通在格物工业互联网平台基础上，进一步引入具身智能和数字孪生技术，自研推出“中国联通格物具身智能平台”支持多场景和业务系统的人机协同能力。

人工智能是新一轮科技革命和产业变革的重要驱动力量，为发展新质生产力蓄势赋能。

党的二十届四中全会擘画了未来五年我国发展的宏伟蓝图，提出促进实体经济和数字经济深度融合，实施工业互联网创新发展工程。那么，如何坚决贯彻落实党中央、国务院的决策部署？2025中国5G+工业互联网大会清晰地回答了这个问题：未来5G+工业互联网发展将吹响人工智能赋能新型工业化的号角，进一步推动工业互联网“向智”跃升、统筹新型基础设施

“向优”布局、加快行业融合应用“向新”拓展、促进产业合作生态“向实”共赢。

——利用人工智能促进工业网络开放智能升级，提升工业互联网平台价值，拓展平台+智能体服务。依托工业互联网建设一批高质量数据集，为人工智能赋能新型工业化提供坚强支撑。

——发挥信息通信业竞争优势，完善工业互联网设施体系布局，推动网络、标识、平台、数据、安全五大体系一体部署、协同建设。加快发展新型工业网络，开展工业5G独立专网试点，超前建设新型基础设施，探索算力网络、低空经济、卫星通信等新兴领域与工业互联网的结合。构建智能化、综合性数字新型基础设施。推动工业互联网向交通、能源、电力等领域广泛拓展，推进传统基础设施更新和数字化改造。

——推广普及5G+、工业互联网+等典型应用场景。加快5G工厂建设，推动5G+工业互联网深度嵌入生产制造全流程各环节，打造5G+工业互联网升级版。启动新一批5G+工业互联网融合应用城市试点遴选工作，加强6G与工业融合的前瞻研究，激发科技创新和产业创新深度融合新活力。抓住工业互联网和人工智能融合创新机遇，5G+工业互联网发展必将走在技术和产业发展的前沿，为以人工智能赋能新型工业化，发展新质生产力，推进中国式现代化注入强劲动力。

（来源：人民邮电报）

【“十五五”规划建议】

聚焦“十五五”规划建议 | 提升职业学校办学能力建设特色鲜明高职院校

新华社北京11月29日电（记者魏冠宇）“十五五”规划建议提出，提升职业学校办学能力，建设特色鲜明高职院校。

职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分，是培养高素质技能型人才的基础工程。“十四五”期间，职业教育供给了现代产业70%以上新增高素质高技能人才。目前，我国已建成世界上规模最大的职业教育体系，全面覆盖了联合国产业分类的41个工业大类。

“职业教育与经济社会发展紧密相连，在促进教育链、人才链、创新链、产业链、供应链的深度对接上有不可替代的作用。”国家教育行政学院教授、职业教育研究中心主任邢晖介绍，近年来，我国职业教育实施以“办学能力高水平、产教融合高质量”为导向的“新双高”改革，充分融合人才成长和区域经济社会发展需求。

过去五年，职业教育推动“中国制造”走向“中国创造”，培养大批高技能人才。未来五年，会是什么样？

“新一轮科技革命和产业变革正在成为影响职业教育的关键

因素。”北京师范大学国家职业教育研究院院长和震说，“人工智能、绿色化等带来的产业组织方式变革，将要求培养具备数字技能、社会素养和协作处理工作现场问题解决能力的复合型技能人才，职业教育主动适应。”

“规划建议提出的部署和要求，高度概括了当前职业教育的重点难点、明确了‘十五五’期间职业教育改革和高素质技能型人才培养的战略方向，让职业教育高质量发展有的放矢。”邢晖说。

“办学能力是人才培养质量的重要保障，特色是职业院校技能人才培养的类型定位。高职走好技能型高校发展之路，职业教育将进一步推进产教融合走向实体化、协同化。”和震表示，工作领域学习化、职业培训终身化，让高学历毕业生也愿意通过职业教育投身一线新型工作岗位，不断提质培优的技术技能人才队伍，将成为中国式现代化建设的有力保障。

（来源：新华网）

【科教赋能，人才筑基】

一体推进教育科技人才发展

党的二十届四中全会通过的《中共中央关于制定国民经济和社会发展第十五个五年规划的建议》（以下简称《建议》）立足中国式现代化全局，深刻把握国内外形势变化和经济社会高质量发展迫切需求，对一体推进教育科技人才发展作出系统部署，为“十五五”和未来更长一个时期做好教育科技人才工作指明了前进方向、提供了根本遵循。我们要深入学习领会习近平总书记关于教育科技人才工作的重要论述，全面落实一体推进教育科技人才发展的各项任务举措，为中国式现代化提供基础性、战略性支撑。

一、深刻认识一体推进教育科技人才发展的重大意义

全面建设社会主义现代化国家，教育是基础，科技是关键，人才是根本。从党的二十大报告首次对教育科技人才工作进行专章部署，到党的二十届三中全会部署统筹推进教育科技人才体制机制一体改革，再到党的二十届四中全会对一体推进教育科技人才发展作出系统安排，充分体现了以习近平同志为核心的党中央对教育科技人才工作的高度重视，对教育发展、科技创新、人才培养规律认识的不断深化。一体推进教育科技人才发

展，对加快推进教育强国、科技强国、人才强国建设，以科技现代化支撑中国式现代化，具有深远历史意义和重大现实意义。

一体推进教育科技人才发展是实现中国式现代化的必然路径。习近平总书记深刻指出：“教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑。”从国际经验来看，近代以来成功进入现代化国家行列的英国、法国、德国、美国等，无一不是建立在教育兴盛、科技发展、人才集聚基础之上。对我国而言，要在短短几十年时间走完西方发达国家几百年走过的现代化历程，有效应对产业转型升级压力、能源资源环境约束等重大挑战，客观上要求我们改变传统发展方式和人才培养模式，更多依靠高水平科技创新和高素质人才队伍，实现发展动力和发展方式根本转变，走出一条中国式现代化道路。因此，在全面建设社会主义现代化国家的新征程上，必须坚持一体推进教育科技人才发展，以更大力度、在更深层次上推动三者良性互动、高效协同，为中国式现代化提供强大支撑。

一体推进教育科技人才发展是有效应对国际竞争的必然要求。习近平总书记深刻指出，“当今世界的竞争说到底人才竞争、教育竞争”，“高技术领域成为国际竞争最前沿和主战场”。随着世界百年未有之大变局加速演进，国际竞争格局深刻调整，主要国家围绕科技制高点和高水平人才的竞争空前激烈。

我国已经成功进入创新型国家行列，拥有全球规模最大的高等教育体系和科技人才队伍，但总体上看，我们的科技创新能力还不够强，顶尖科技人才还不够多，人才培养与科技创新供需不匹配的结构矛盾仍然比较突出。未来10年要如期实现从教育科技人才大国向强国的跃升，必须更准确把握教育科技人才国际竞争态势和国家发展急迫需求，将高水平科技自立自强和高水平人才自主培养紧密结合起来，在激烈的国际竞争中占得先机、赢得主动。

一体推进教育科技人才发展是把握新一轮科技革命和产业变革战略机遇的必然选择。习近平总书记深刻指出：“面向未来，可以说，新科技革命和产业变革将是最难掌控但必须面对的不确定性因素之一，抓住了就是机遇，抓不住就是挑战。”随着新一轮科技革命和产业变革深入发展，科学研究向极宏观拓展、向极微观深入、向极端条件迈进、向极综合交叉发力，以人工智能、量子科技等为代表的颠覆性技术深刻改变科研范式、加快重塑教育方式。传统教育模式已经难以跟上知识爆炸式更新和技术集中涌现速度，人才知识结构和能力素质也无法有效满足科学研究和产业创新发展需求。这些革命性变化，迫切要求我们将教育教学、人才培养与前沿科技创新深度融合起来，加速知识创造、更新、传授、应用的循环过程，培养造就更多科技领军人才和核心骨干人才，为抢占科技制高

点、不断催生新质生产力提供有力支撑。

二、准确把握一体推进教育科技人才发展的内在规律和总体要求

习近平总书记深刻指出，“科技创新靠人才，人才培养靠教育，教育、科技、人才内在一致、相互支撑”，“建设教育强国、科技强国、人才强国具有内在一致性和相互支撑性，要把三者有机结合起来、一体统筹推进，形成推动高质量发展的倍增效应”。这些重要论述，深刻阐释了教育科技人才发展相互促进、互为支撑的基本逻辑和内在规律。全面贯彻落实《建议》关于一体推进教育科技人才发展的部署要求，必须将这些重要论述精神贯穿到教育发展、科技创新、人才培养的全过程各方面，以教育优先发展筑牢科技创新和人才培养基石，以科技自立自强引领教育发展和人才培养方向，以人才引领驱动增强教育发展和科技创新动力。

坚持战略规划一体谋划。战略规划是指导教育科技人才一体推进的发展蓝图和行动纲领，具有重要的战略导向和引领作用。新中国成立以来，我国教育科技人才事业取得历史性成就、发生历史性变革，一条重要经验就是坚持以战略规划为引领加强前瞻谋划、系统布局和接续推进。要锚定到2035年同步建成教育强国、科技强国、人才强国的战略目标，将教育发展、科技创新、人才培养工作置于中国式现代化建设全局中统筹谋划，确保各领域战略规划目标取向协同一致、任务举措衔接配套、

保障措施同向发力，切实提高规划的系统性、整体性、协同性。

坚持重点任务一体部署。组织实施好重点任务是一体推动教育科技人才发展战略部署落实落地的重要抓手。教育科技人才的内在一致性和相互支撑性，从根本上决定了相关领域重点是相互交织、密不可分的。要加强教育科技人才重点任务一体凝练策划和协同组织实施，坚持出成果出人才并重，将学科专业调整、科研领域布局、人才队伍建设紧密结合，将招生育人、科技攻关、人才培养深度融合，推动教育科技人才有机联动、协同发展。

坚持能力建设一体统筹。各类科教基础设施、条件平台等是开展教育教学、科技创新和人才培养活动共同的物质技术基础。从实践来看，这些设施平台普遍呈现出用户对象高度重合、应用场景互通共用等鲜明特征，具有典型的公共品属性。要加强各类科教设施平台统筹布局和集聚发展，更好推动科研仪器、公共平台、生活设施等共建共享。强化设施平台育人功能，让更多青年学生尽早依托设施平台开展科技创新活动，参与设施平台建设与迭代升级、仪器设备自主研制、数据资源持续积累等工作，在创新实践中培养探索精神和实践能力。

坚持政策保障一体协同。完善的政策保障是一体推进教育科技人才发展的重要基础和前提。教育科技人才政策对象高度

一致、政策工具相互关联、政策成效相互影响，必须在制定实施过程中加强统筹，避免政策碎片化甚至相互冲突。要加强学科建设、招生就业、科技评价、科技奖励、人才计划等各类政策工具的组合运用和统筹联动，并根据科技发展趋势和经济社会发展需要动态调整优化，确保各类政策在目标任务、思路举措和实施路径上保持一致、高效协同，形成一体推进教育科技人才发展的政策合力。

三、全面落实一体推进教育科技人才发展的重点任务

《建议》将“教育科技人才一体发展格局基本形成”纳入“十五五”时期经济社会发展的主要目标，并围绕统筹教育强国、科技强国、人才强国建设，加快建设具有全球影响力的教育中心、科学中心、人才中心作出系统部署、提出明确要求。我们要坚决贯彻党中央部署要求，坚持教育优先发展、科技自立自强、人才引领驱动，全面落实一体推进教育科技人才发展的各项任务举措。

一是要加强组织领导和统筹协调。坚持和加强党对教育科技人才工作的全面领导，建立健全一体推进教育科技人才发展的协调机制，确保改革创新各项发展各项工作始终沿着正确的方向前进。强化战略规划、政策措施、资源配置、评价规范等方面的顶层设计、有效统筹、整体推进和督促落实，提升教育科技人才领域政策目标、工具、力度、周期的一致性和匹配度，促进科技自

主创新和人才自主培养良性互动。

二是要紧紧围绕科技创新、产业发展和国家战略需求协同育人。建立健全科技发展、国家战略需求牵引的学科设置调整机制和人才培养模式，加强师资队伍、教材体系、课程体系和培养方案建设，聚焦基础科学前沿、重点领域关键核心技术攻关、新兴产业和未来产业发展需求，推进国家交叉学科中心建设，加强基础学科、新兴学科、交叉学科建设和急需紧缺创新人才培养。深入推进“双一流”高校建设和高校分类改革，优化高等教育领域区域布局。强化科研机构、创新平台、企业、科技计划人才集聚培养功能，通过科教融合、产教融合等方式，将教育教学过程深度融入重大科技任务组织实施全过程和产业创新全流程，探索拔尖创新人才自主培养新模式、新路径。积极推进人工智能驱动教育模式变革，探索数字赋能大规模因材施教、创新性教学的有效途径。

三是要加快建设国家战略人才力量。聚焦世界重要人才中心和创新高地建设目标，大力培养造就更多战略科学家，打造大批一流科技领军人才和创新团队，培养造就规模宏大的优秀青年人才队伍，加大力度培养一批卓越工程师、大国工匠和高技能人才，加快建设一支规模宏大、结构合理、素质优良的创新人才队伍。支持更多优秀科学家和工程师投身教育事业，加强教师科学素养和导师教育技能培训，培养一批有教书育人情怀的科学家和

活跃在科研一线的教育家。加强人才协作，优化人才结构，根据区域发展水平和需求，合理配置人才资源，规范人才有序流动，促进人才区域协调发展。

四是要深化教育科技人才体制机制一体改革。坚持全局观念，加强系统谋划和统筹推进，着力解决制约教育科技人才一体发展的深层次、根本性问题。落实立德树人根本任务，健全德智体美劳全面培养体系，强化科技教育和人文教育协同，引导学生在文化浸润和创新实践中培养创新精神、拓展创新思维、提升创新能力。以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价改革，健全符合教育科研活动和人才成长规律的分类评价体系和考核机制，充分调动广大科技和教育工作者的积极性、主动性、创造性。深化高校、科研院所收入分配改革，加快建立规范与激励并重、收入与贡献匹配、效率与公平兼顾的薪酬体系。进一步畅通高校、科研院所、企业人才交流通道，激发创新创造动力活力。

五是要加强教育科技人才发展的开放交流合作。强化跨部门、跨机构合作，推动产学研各类创新主体重大项目共担、平台机构共建、资源开放共享、优秀人才共育，实现教育科技人才供需精准对接、要素顺畅流动、发展深度融合。深度融入全球创新网络，牵头组织和积极参与国际大科学计划和大科学工程，依托大任务、大平台强化在科学研究、人才培养等方面的国际

交流合作。深化教育国际合作，鼓励国外高水平理工类大学来华合作办学，提升高等教育海外办学能力。建立高技术人才移民制度，完善海外引进人才支持保障机制，在全球范围内集聚更多优秀人才参与教育强国、科技强国、人才强国建设。

（来源：《求是》2025/22）