



河北师范大学
HEBEI NORMAL UNIVERSITY

学生党支部理论学习 参考材料

(2025年第5期 总第5期)

中共河北师范大学职业技术学院委员会

2025年11月27日

目 录

【创新策源，产业赋能】

拆除“围墙” 让高校科技成果“转”起来..... 1

【青年成才，强基赋能】

科研起步期，青年人才如何脱颖而出 8

【挺膺担当，矢志奋斗】

深刻领会党中央对新时代青年的精神要求 14

【育才蓄能，聚力发展】

丰富人才资源，厚植发展优势 19

【创新策源，产业赋能】

拆除“围墙” 让高校科技成果“转”起来

近日，在福建省福州市举办的第61届中国高等教育博览会上，科研仪器设备展区、实训及机电展区吸引了来自不同地区的高等教育工作者。他们驻足交谈，聊合作，聊发展。产教融合、科技成果转化是绕不开的话题。

在发展新质生产力的浪潮之下，高校科技成果转化是打通产业链、创新链、人才链的强劲动力。

“大学不能是封闭的。”这个理念在大会的多个场合被反复提及。要发展新质生产力，培养拔尖创新人才，就要在实践中下功夫，用科技成果转化带动学生的创新和应用能力，让科技成果走出校门。

1500余所高校、6000多家企业奔赴福州；50多场学术活动从不同维度探讨了教育、科技、人才的核心命题。中国高等教育学会会长杜玉波在开幕式上提到，本次大会突出科技创新、集中优质成果、聚焦前沿热点、搭建交流平台等四大亮点。本次大会的主题更是回应了教育界最新的关注点——“职普融通·产教融合·科教融汇”。

高校成果转化面临“围墙难题”

一组对比数据直观地展现在一场学术活动的屏幕上。国家知识产权局发布的《2022年中国专利调查报告》显示，2022年，我国有效发明专利产业化率为36.7%，其中高校发明专利产业化率为3.9%，远低于企业发明专利产业化率的48.1%。

“我们要想办法让成果从校园走向企业，从实验室走向生产线，从书架走向货架。”天津大学党委书记杨贤金提到，高校科技成果转化存在创新动力不足的困难。如果能探索出一套科技成果转化的流程机制，协助师生基于科技创新成果创办企业，那么一定程度上会激活“沉睡”中的高校专利。

电子科技大学原校长曾勇也谈及高校成果转化“围墙难题”的诸多阻碍：一是对本科生培养投入不足，重科研、轻教学的老问题仍然存在；二是目前的教学实践任务，学生只需要按照流程实操即可完成，缺乏创造性和挑战性能力培养。

长期从事教育工作的曾勇感慨：“没有好奇心，没有激情去做不一样的事情，何谈创新创造？”他认为，要先从学生端解决创造力培养的问题，鼓励本科生、研究生参与到项目之中，结合比赛提高学生的创新能力。

“我理解新质生产力的灵魂是创新，本质是生产力。”曾勇提到，从激活创新，再到成果转化成新质生产力还有很长的一段路要走。

国产产学研合作促进会常务副会长、教育部科学技术与信

息化司原司长雷朝滋也有类似的感受：“如果高校的科技創新跟產業的工作結合不起來，就不是生產力。”

除了課程設置、人才培養方面的困境，雷朝滋認為急需解決的問題是：高校在評估導向層面重論文數量、輕質量的問題仍然存在，科技成果的質量有待提升。

儘管已有多項政策出臺激勵高校科技成果轉化，“這是不夠的”，如果成果本身質量不上去，再好的政策也發揮不了作用，在雷朝滋看來，必須“從源頭抓起，從成果本身抓起”。高校要完善管理審核流程，不能“只要教師提出來申請專利就申請專利”。

為應對我國高校專利存在的“重數量輕質量”“重申請輕實施”等問題，教育部、國家知識產權局、科技部在《關於提升高等學校專利質量促進轉化運用的若干意見》中提出了明確目標：到2022年，涵蓋專利導航與布局、專利申請與維護、專利轉化運用等內容的高校知識產權全流程管理体系更加完善，並與高校科技創新體系、科技成果轉移轉化體系有機融合。到2025年，高校專利質量明顯提升，專利運營能力顯著增強，部分高校專利授權率和實施率達到世界一流高校水平。

高校科技成果轉化不能“急轉彎”

提到高校的科技成果轉化，長江大學黨委副書記敖廷華有很多感慨。比如，一些地方高校面臨能獲取社會資源的能力

有限、学科建设缓慢等困境。

面对挑战，长江大学选择在能源和粮食这两个领域发力，提升科技成果转化能力。据敖廷华介绍，长江大学主动对接行业，走产学研合作的道路：“粮食方面，杂交水稻新品种通过了湖北省农作物品种审定；能源方面，长江大学许明标教授团队研发的页岩油基钻井液及配套固井技术进行了大规模的应用。”

敖廷华认为，地方高校要发展就必须融合：一是和行业深度对接融合，二是与地方政府深度融合。长江大学的主校区在湖北省荆州市，目前已和荆州市政府签订了战略合作框架协议。“我们还需要做很多工作。”敖廷华说。

杨贤金将高校科技成果转化的布局思路总结为“有所为，有所不为”。只有找准了方向，高校的科研成果转化才能为区域产业发展赋能。

天津大学团队开发出具有自主知识产权的“生物基乙烯、醋酸乙烯成套生产技术”“乙烯法醋酸乙烯成套生产技术”和“煤基醋酸乙烯成套生产技术”等科技成果，已经在多家企业落地，实现了煤炭清洁高效利用。天津大学还发布高水平自然科学类科技创新奖励办法，设立科技成果转化奖，鼓励将成果转化列入分级分类考核评价体系。

在杨贤金看来，高校的科技成果转化要因地制宜，根据当

地的资源禀赋、生产条件、科研基础等发展新质生产力。

围绕高校科技成果转化的话题，安徽工业大学党委副书记、校长魏先文提出了两个匹配度的建议，即增强高校教育支撑地方经济发展的匹配度，增强教育科技人才融合发展的匹配度。“实现专业跟企业、产业、行业的高匹配度，才能提高人才的适应性能力。”魏先文说。

在科技成果转化与市场发展的问题上，国务院办公厅印发的《专利转化运用专项行动方案（2023—2025年）》中明确提到，建立市场导向的存量专利筛选评价、供需对接、推广应用、跟踪反馈机制，力争2025年年底前实现高校和科研机构未转化有效专利全覆盖。由高校、科研机构组织筛选具有潜在市场价值的专利，依托全国知识产权运营服务平台体系统一线上登记入库。

激发新质生产力要搭好“人才梯子”

站在企业的角度，华为技术有限公司高校与科研人才发展部部长曹新方希望，要把企业的生产应用场景与高校课堂结合，按照不同的项目模块与教师团队合作，让教师带着学生做项目开发，攻关难题，用产业需求激活高校的人才活力。

高校是培养人才的沃土。面对传统行业产能过剩、部分产业出口通道受阻等难题，福州高意科技集团总裁孙朝阳也呼吁：“产业变革需要新质生产力去引领，还是要靠大学、研究

机构和企业的研发中心一起来设想新途径。”

如何培养拔尖创新人才？如何激发新质生产力？哈尔滨工程大学原校长姚郁也一直在探索。比如，面向海洋强国的战略需求，该校未来技术学院从课程上探索了项目制教学的方式，让本科生参与工程实践，由跨学院的教师来组织课程教学，发挥学科特色优势，突出学生的创新能力培养。

“立足项目，通过联合学院、未来学院等方式去倒逼学院进行课程内容改革，完成专业学院转型。”姚郁坦言，这是一个很痛苦的过程，但学院需要结合国家战略需要和关键核心技术的攻关与落地，完成人才培养。

西南科技大学校长黄琦认为，将“产教融合，科教融汇”落到实处，就要解决知识应用场景不足、对未来产业感知不够的问题。

“通过一些措施推动高校打开‘围墙’，触角向社会延伸，向园区下沉。”黄琦建议要推动高校和科研院所、企业开设未来创新学院，通过设置选修课、实践课、前沿课等方式，重新建构创新人才培养的核心要素。他以西南科技大学为例，该校联合地方政府、科研院所、其他高校设立了创新中心，面向一些急需技术搭建了项目，设立了研究生联合培养基地。

为了解决专业仿真实践与企业脱节的问题，东莞理工学院校长马宏伟介绍，学校利用现代产业模式和企业合作，引进

企业最先进的仪器、设备，与企业保持同步更新。下一步，他们正在探索如何快速迭代课程和教材，让新知识、新变化融入课程体系之中。

打破单一知识灌输，打破传统学科专业知识边界，推动跨学科交叉融合，推动项目制教学实践，成为了教育工作者和企业家的共识。为了应对挑战，学科布局、学院布局、校企合作布局正在发生改变。

这也是党的二十大报告强调的：“加强企业主导的产学研深度融合，强化目标导向，提高科技成果转化和产业化水平。”

中国高等教育学会副会长张大良表示，要打通产业链的痛点、卡点、堵点，降低产业界和科教界在科研成果转移转化过程中的“摩擦成本”，消除在人才培养模式、科技管理体制、科技创新环境、成果评价体系、知识产权保护、科技对外开放等方面存在的体制机制障碍。

“加快培育和发展新质生产力，我们要持续畅通科教创新、人才培养、产业发展的有机衔接和良性互动，切实加强教育链、科技链、人才链、创新链与产业链、资金链的紧密对接和深度融合。”张大良说。

（来源：中国青年报）

【青年成才，强基赋能】

科研起步期，青年人才如何脱颖而出

万事开头难，科学研究也不例外。

前不久，85 后徐明博士毕业进入某高校工作。他向中青报·中青网记者坦言，在科研起步阶段即获得博士学位之后的 5 到 10 年，科研人员面临诸多挑战：“白手起家”寻找科研方向，“过关斩将”拿下科研第一桶金，“坐冷板凳”做出有代表性的成果，等等。

这一时期贯穿他们的 30-40 岁，被认为是有望作出重大科学突破的黄金期；这也是一个大浪淘沙的过程：有人找到正确方向，做出重大成果；有的人可能更换“赛道”，在别的地方继续从事科研工作；有的人科研生涯可能止步于此，工作性质完全发生变化。

在 2021 年召开的中央人才工作会议上，习近平总书记强调，要造就规模宏大的青年科技人才队伍，把培育国家战略人才力量的政策重心放在青年科技人才上，支持青年人才挑大梁、当主角。

那么，作为国家战略人才力量的源头活水，青年人才在科研起步这一关键阶段都面临哪些实际困难？如何让他们的“起

步艰难期”转化为“科研黄金期”，帮助他们更好地服务国家科技创新？记者在采访中了解到多方声音。

“起步艰难”和“摔打历练”

对 34 岁的中国科学院上海有机化学研究所研究员桂敬汉来说，即便已经获得了科学探索奖、中国化学会青年化学奖等奖项，他仍记得自己刚组建实验室时的艰辛。

那是 2016 年，实验室里只有两个低年级学生，桂敬汉只能作为“超级博士后”，一边做实验，一边培养学生，“以前的科研风险，会有博士后导师替你顶着，现在独立做课题，做出成果与否都要靠自己扛着。”

博士毕业一年多，武汉某一本院校化学系教师刘爽遇到了类似困境：没有实验室，没有学生，从买器材到搭建平台，都要自己挨个跑。最让她头疼的是经费短缺：到手的科研经费 2 万元左右，买实验设备，随便一个仪器就要三四千元，好一点的动辄上万元。

在首届科学探索奖颁奖礼上，中国科学院院士、中国科学技术大学常务副校长潘建伟表示，“35 到 45 岁之间的科研人员，上有老、下有小，但这段时间又最有创造力，应当给他们稳定的支持，让他们能够潜心研究。”

在潘建伟看来，社会各界的帮助能给予他们荣誉感，告诉青年科研人员“搞基础研究可以得到尊重”。

近年来，面向科研人员的管理政策不断“松绑”，从“将预算科目9个以上精简为3个”，到“提高科研项目间接费用比例，科研项目经费中用于‘人’的费用可达50%以上”，改革力度前所未有。科技部的数据显示，2016-2020年，支持青年科学家项目共235项，国拨经费达到8.74亿元，平均支持强度达到372万元。

在某双一流大学教授余莉看来，这对青年科研人员是巨大的鼓励。她曾拜访老一辈科学家，听他们讲起20世纪八九十年代的科研状况：那时的化学实验室，因实验经费不足，最基本的通风橱都无法保证，为使空气流通，老科学家就搬来电风扇，对着实验台呼呼地吹。那时的科学家最怕到了冬天，人人身上裹着棉袄也冷得哆嗦。

时过境迁，如今的科研环境，经费投入和整体收入水平已经大幅提高，余莉说，针对青年科研人员起步难的问题，应该辩证分析，一方面要继续呼吁加大对科研领域的投入，另一方面，青年科研人员在工作上经历一些暂时性的挫折，也不失为一种摔打历练。

近年来，国家还出台了一系列支持科技创新、释放科研人员活力的好政策，一批批青年科技工作者“挑大梁”，在科技攻关中“揭榜挂帅”。2021年5月10日，科技部发布《国家重点研发计划“数学和应用研究”等“十四五”重点专项2021

年度项目申报指南》，明确指出，对揭榜单位无注册时间要求，对揭榜团队负责人无年龄、学历和职称要求，鼓励有信心、有能力组织好关键核心技术攻坚的优势团队积极申报。

中国科学院科技战略咨询研究院院长潘教峰表示，要重视天赋在青年人才成长中的作用，根据不同学科领域确定识别有天赋、有潜力的人才评价标准，建立超常人才选拔标准和机制，让有特殊才能的人才脱颖而出。

“走快一点”和“时间焦虑”

根据 2020 年中国科协发布的科技人力资源发展研究报告，截至 2017 年底，我国科技人力资源中，29 岁以下的占 39.2%，30-39 岁的占 37.1%。由此可见，40 岁以下的占比高达 76.3%。年轻人是中国科研当之无愧的主力军。

中国科学院院士刘嘉麒对中青报·中青网记者说：“人一生最宝贵的时间是年轻时期，精力旺盛、头脑灵活。”作为国内知名的火山地质与第四纪地质学家，他与地质打了近 60 年交道，年轻的时候做科研，他不愿跟在老师后面，爱创新，专啃硬骨头，才有了突破性成功。他希望青年科学家在年轻的时候“走快一点”，后面的路才会越来越顺畅。

这种“走快一点”的期许，在一定程度上让年轻科研人员产生了“时间焦虑”。2021 年，中科院某研究所博士后王宇不得不取消了海外留学的计划。他算了一笔“时间账”，如果按

照原先的计划，等到博士后出站，他已经 32 岁，海外再留学 3 年，正好卡在了一系列青年科学基金项目申报的年龄门槛上。

“如果我留学后再回来，就损失了一大批相对容易获得的青年扶持机会。”在王宇看来，能尽早入职并申请项目经费，是科研生涯至关重要的一步，如果这一步踏错，后面就会“一步晚，步步晚”，申请经费的难度将会增加，而一旦没有经费，无法购买研究设备，产出科研成果也就难上加难了。

王宇告诉记者，科研生涯规划面临着“帽子”和时间焦虑。有人为了尽快发表论文，选择一些“短平快”的选题，一些青年学者的文章不过是在前人的基础上做些“缝缝补补”，原创性不强，系统性不强，对整个国家科研的发展，无疑是不利的。

“基础研究探索未知，具有不确定性的特点。”中国工程院院士、科学探索奖发起人邬贺铨认为，“都说板凳要坐十年冷，需要有坚持和毅力。”同为这一奖项发起者的首都医科大学校长饶毅也曾提到，尖端科学、前沿技术，这些对于中国未来至关重要的原创发现，都非常依仗青年科技工作者的工作。

中国工程院院士、中国科学院大连化学物理研究所所长刘中民发现，有的科研人员不看新闻、不关心国家大事和社会发展需求，只着眼于从文献中找到的一两个课题项目，“这样下去，如何去谈为国家作贡献，服务社会？”

刘中民在接受记者采访时说，希望青年科研人员把握青春时光，专注课题研究，不要过分受到外界因素的打扰。

（应受访者要求，文中刘爽、余莉、王宇为化名）

（来源：中国青年报）

【挺膺担当，矢志奋斗】

深刻领会党中央对新时代青年的精神要求

青年兴则国家兴，青年强则国家强。党的十八大以来，习近平总书记始终高度重视、亲切关怀青年一代。在党的二十届四中全会胜利闭幕后，围绕“十五五”时期发展蓝图，新时代青年历史责任与担当使命被赋予新的时代内涵。近期，中央主要媒体连续刊发系列评论与报道，深入阐释新征程上青年一代的奋斗方向与行动指南。

新征程呼唤新青年：深刻把握时代方位与历史重任

“十五五”时期是全面建设社会主义现代化国家开局起步的关键时期，前景壮阔，任务艰巨。根据国家统计局最新数据显示，我国14-35岁青年人口约3.2亿，占总人口的22.6%，这支规模宏大的青年队伍是民族复兴的先锋力量。

2025年11月19日《人民日报》头版评论员文章《在新时代新征程上留下无悔的奋斗足迹》深刻指出：“‘两个确立’是战胜一切艰难险阻、应对一切不确定性的最大确定性、最大底气、最大保证。”文章进一步强调，据中国青少年研究中心最新调查显示，95.3%的青年对实现中华民族伟大复兴充满信心，86.7%的青年明确表示要将个人理想融入国家发展大局。这组

数据充分说明，新时代青年的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同不断增强。

"学习强国"平台在2025年11月22日推出的"青年·强国"系列述评中，以神舟二十一号航天员乘组为例进行了深入剖析。指令长张陆在出征前表示："我们这一代航天人最大的幸运，就是个人梦想与强国梦想完美契合。"这句话生动诠释了当代青年将个人发展的"小目标"融入党和国家事业的"大蓝图"的深刻内涵。据统计，目前我国航天领域科研人员平均年龄仅35岁，比欧美国家年轻近10岁，这充分展现了青年在重大工程中的主力军作用。

新使命需要新担当：在火热实践中练就过硬本领

担当民族复兴大任，不仅需要信念坚定，更需要能力过硬。根据教育部2025年11月发布的数据，我国高等教育在学总规模达到4852万人，毛入学率突破62%，为青年成长成才奠定了坚实基础。

据央视新闻客户端2025年11月26日报道，工业和信息化部相关负责人详细解读了《"十五五"机器人产业发展规划》。规划明确提出：到2030年，培育100家以上行业领军企业，打造5个以上国际知名品牌，实现产业规模突破2000亿元。这一宏伟蓝图为青年学子，特别是智能制造、人工智能等相关专业学生提供了明确的发展路径和广阔的施展舞台。

共产党员网在2025年11月25日的专题报道中，用详实数据展示了“大学生志愿服务西部计划”实施成果：23年来累计选派46万余名高校毕业生到中西部2100多个县（市、区、旗）开展志愿服务。其中，近70%的志愿者服务期满后选择留在当地工作，成为推动区域协调发展的重要力量。这些数字背后，是一个个鲜活的生命选择，更是新时代青年响应国家号召的生动写照。

《中国青年报》2025年11月24日头版报道了在近期华北地区抗洪抢险中，256支青年突击队、1.2万余名团员青年奋战一线的感人事迹。报道特别提到“90后”“00后”已成为应急救援的中坚力量，占比达到67.8%。这一数据有力驳斥了所谓“青年一代是垮掉的一代”的错误论调，展现了新时代青年敢于担当、勇于奉献的精神风貌。

新要求指引新成长：凝聚合力培养时代新人

培养担当民族复兴大任的时代新人，是需要全党全社会共同参与的系统工程。根据共青团中央最新统计，全国现有共青团员8100万名，团支部320万个，这是开展青年工作的组织基础。

各级党组织要建立健全“党建带团建”工作机制。具体而言，要做到“三个纳入”：将团建工作纳入党建工作总体规划，将团干部培训纳入党员干部培训体系，将团建考核纳入党建

工作考核内容。通过制度化安排，确保青年工作有人抓、有人管、见实效。

教育部等七部门联合印发的《关于加强中小学科技教育的意见》提出明确目标：到2035年，要建成覆盖全国的中小学科技教育体系，培养100万名科技辅导员，建设1万所科技教育特色学校。这一系列具体指标，体现了国家在人才培养上的系统规划和长远布局。

人力资源和社会保障部近期出台《关于进一步支持青年就业创业的若干措施》，提出18条具体政策，包括：每年提供不少于100万个见习岗位，为创业青年提供最高300万元创业担保贷款，建设1000家青年创业孵化基地等。这些实实在在的举措，为青年成长发展提供了有力保障。

中宣部、教育部、共青团中央联合开展的“青春奋进新时代”主题宣传活动，计划在未来三年组织万场宣讲，选树千名青年典型，打造百个新媒体产品。通过全方位、多角度、立体化的宣传，在全社会营造关心青年、鼓励创新、崇尚实干的良好氛围。

“明天的中国，希望寄予青年。”全体学生党员和青年学子要深刻领会“十五五”规划的战略意图，准确把握新时代对青年提出的新要求，既要怀抱梦想又要脚踏实地，既要敢想敢为又要善作善成。让我们以“功成不必在我”的精神境界和“功

成必定有我"的历史担当，在推进中国式现代化的伟大实践中
书写无愧于时代、无愧于人民、无愧于历史的青春华章！
（来源：中国青年报、人民日报、共产党员网）

【育才蓄能，聚力发展】

丰富人才资源，厚植发展优势

以人才工作机制创新，畅通教育、科技、人才的良性循环，助力各类人才脱颖而出，形成人尽其才、才尽其用、万众一心、戮力进取的生动局面。

仅靠照片，数秒之内就能生成立体生动的3D模型；只需与人工智能对话，就可以记录症状和病史，形成健康档案；特种车辆智能移动指挥系统，集指挥、投送、救援、保障于一体……在2025年世界互联网大会“互联网之光”博览会上，人工智能大模型的新应用让参观者大开眼界。

创新之道，唯在得人。国外智库报告指出，中国高校几乎培养了全球一半的顶尖人工智能人才。人才队伍快速增长，助力国产人工智能大模型及其应用惊艳世界。

当前，我国受过高等教育的人口已达2.5亿；技能劳动者总量超过2.2亿人，其中高技能人才超过7200万人；研发人员总量居世界首位。党的二十届四中全会总结我国发展的重要优势，将“丰富人才资源优势”列入其中。人才资源优势明显，不仅在于我国劳动力规模庞大，更在于人才队伍向结构合理、素质优良持续跃升。

人才是重要战略资源，是强国之本、竞争之基、转型之要。

“十五五”规划建议多次提及“人才”一词，不仅就“一体推进教育科技人才发展”作出专门部署，还重申“贯彻尊重劳动、尊重知识、尊重人才、尊重创造的方针”。以人才工作机制创新，畅通教育、科技、人才的良性循环，助力各类人才脱颖而出，形成人尽其才、才尽其用、万众一心、戮力进取的生动局面，必能不断强化中国式现代化的人才支撑。

教育在人才培养中处于“先行官”位置，是培养人才最基本的途径。着力破解人才培养与科技创新供需不匹配的结构矛盾，优化调整高校学科专业布点；瞄准加快建设一支知识型、技能型、创新型产业工人大军目标，加快发展现代职业教育，开展职业技能提升行动……下好教育“先手棋”，方能为发展新质生产力、推动高质量发展培养更多急需人才。这有赖于以科技创新需求为牵引，创新人才培养模式，提高人才培养的前瞻性、现实针对性；也有赖于做强职业教育和技能培训，着力提升劳动者素质，推动我国从人力资源大国向人力资源强国转变。

人才资源优势的基础是人才能力素质，加快建设国家战略人才力量是人才工作机制创新的重点任务。从“嫦娥”“北斗”“天宫”等大国重器，到人工智能、人形机器人等产业前沿，再到港珠澳大桥、花江峡谷大桥等重大工程，国家战略人才力量和高水平人才队伍在其中发挥着举足轻重的作用。走好人才自主培养之路，加快建设国家战略人才力量，突出加强青年科技

人才培养，为他们提供施展才华的广阔舞台，有助于让更多高端人才、优秀人才、青年人才涌现出来。

人才评价是引领人才发展的“指挥棒”。完善高校教师评价改革，如今越来越多高校取消了“非升即走”政策中不合理的考核评价要求。“十五五”规划建议提出，“以创新能力、质量、实效、贡献为评价导向，深化项目评审、机构评估、人才评价、收入分配改革”。人才工作应有大格局、大视野，为人才松绑减负，让人才轻装上阵，更好体现知识、技术、人才的市场价值，人才活力和潜能将充分释放。

从乡村全面振兴到区域协调发展，从完善社会治理体系到加快先进战斗力建设，中华大地上，施展才能的舞台无比广阔。完善人才培养、引进、使用、合理流动的工作机制，为人才提供更多发展机遇和更大发展空间，事业激励人才、人才成就事业的良性循环必能为中国式现代化提供不竭驱动力。

（来源：人民日报）